



FIȘA DISCIPLINEI

Limba și cultură

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

| | |
|--|--|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai |
| 1.2. Facultatea | Facultatea de Litere |
| 1.3. Departamentul | Limba și literatura engleză |
| 1.4. Domeniul de studii | Limba și literatura engleză |
| 1.5. Ciclu de studii | Nivel licență |
| 1.6. Programul de studii / Calificarea | Limba și literatura engleză / Licențiat în filologie |
| 1.7. Forma de învățământ | Cu frecvență |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|----------------|-------------------------------|---|------------------------|--|---------|--------------------------|----------------|----|
| 2.1. Denumirea disciplinei | | Limbă și cultură (în limba engleză) | | | | Codul disciplinei | | LLE6122 | | | |
| 2.2. Titularul activităților de curs | | | | Lect. univ. dr. ADRIANA TODEA | | | | | | | |
| 2.3. Titularul activităților de seminar / curs practic | | | | Lect. univ. dr. ADRIANA TODEA | | | | | | | |
| 2.4. Anul de studiu | | 3 | 2.5. Semestrul | | 6 | 2.6. Tipul de evaluare | | C | 2.7. Regimul disciplinei | Conținut | DS |
| | | | | | | | | | | Obligativitate | DA |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|---------------------|----|-----------------------------|------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: 3.2. curs | 1 | 3.3. seminar / curs practic | 1 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 24 | din care: 3.5. curs | 12 | 3.6 seminar / curs practic | 12 |
| Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI) | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI) | | | | | 16 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 7 |
| Pregătire seminare/ cursuri practice / laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 21 |
| Tutoriat (consiliere profesională) | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | |
| 3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI) | | | | 48 | |
| 3.8. Total ore pe semestru | | | | 72 | |
| 3.9. Numărul de credite | | | | 3 | |

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|--|
| 4.1. de curriculum | |
| 4.2. de competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | sală de curs dotată cu tablă, calculator și videoproiector |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ cursului practic | sală de curs dotată cu tablă, calculator și videoproiector |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|--|---|
| Competențe profesionale/esențiale | C1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate C2. Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba engleză C5.3 Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel C1 (* B2); producerea de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel B2, adaptând vocabularul și stilul în funcție de tipul de text de informare. 2. Analiza sub aspect lingvistic a oricărui act de comunicare orală sau scrisă; utilizarea informației teoretice în aplicații practice (predarea limbii, monitorizarea și optimizarea comunicării verbale etc.) |
| Competențe transversale | CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbii și literaturii în deplină concordanță cu etica profesională CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

| | |
|--|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none">Copiii au un talent unic și adesea învidiat de adolescenți și de adulți: acela de a "prinde" cu ușurință și aparent fără efort o limbă străină. Acest curs explorează diferențele între achiziția limbii materne și achiziția limbii străine și relevanța lor în a găsi strategiile cele mai potrivite în procesul de predare a limbilor străine. Aspectele sociale și culturale care influențează comunicarea și care sunt parte integrantă din ceea ce se numește "cunoașterea unei limbi străine" vor fi de asemenea abordate, la fel ca și felul în care vorbitorii se raportează la limba pe care o vorbesc din punct de vedere al identității politice, sociale și culturale. |
|--|---|



| | |
|---|---|
| <p>7.2 Obiectivele specifice</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Să introducă noțiuni de bază din sociolingvistică ce descriu aspecte ale limbii ce pot varia cultural și pot deveni astfel factori cheie în (in)succesul comunicării interculturale; • Să explice legătura între limbă și identitatea de grup; • Să prezinte și să discute politicile de standardizare și control ale limbii și modul în care acestea duc la prejudecăți și discriminare; • să prezinte mecanismele achiziției limbilor străine și să discute metodele pedagogice de predare a acestora. • Să poată adapta metodelor de predare a limbilor străine luând în considerare vârsta, capacitatea de memorizare și motivația studenților; • Să ia în considerare aspectele culturale în predarea limbilor străine; • Să ia în considerare atât a aspectele standard cât și non-standard și valorizarea lor diferită în predarea limbilor străine. |
|---|---|

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|--|---|--|
| 1. Prezentarea descrierii cursului: descriere, obiective, cerințe, bibliografie, evaluare | Prelegere, curs interactiv | |
| 2. Limba și cultura. Aspectele limbii influențate cultural | Prelegere, curs interactiv | Ralph Fasold and Jeff Connor-Linton (2006) <u>An Introduction to Language and Linguistics</u> , Cambridge University Press , pp. 344-354 |
| 3. Limba în context politic: limba, dialect, standardizare | Prelegere, curs interactiv | Ralph Fasold and Jeff Connor-Linton (2006) <u>An Introduction to Language and Linguistics</u> , Cambridge University Press , pp. 386-398 |
| 4. Politica lingvistică în Uniunea Europeană | Prelegere, curs interactiv | European documents (fragmente) |
| 5. Achiziția limbii a doua/ străine (L2): aspect teoretice | Prelegere, curs interactiv | Ralph Fasold and Jeff Connor-Linton (2006) <u>An Introduction to Language and Linguistics</u> , Cambridge University Press , pp. 435-459 |
| 6. Cadrul Comun European de Referință pentru Limbi și Pașaportul Lingvistic European | Prelegere, curs interactiv. Workshop: Lucru individual și în grup: folosirea <i>Pașaportului Lingvistic European</i> în predarea limbilor străine | <u>Common European Framework for Languages</u> 2002, All scales |
| <p>Bibliografie</p> <p>Ralph Fasold and Jeff Connor-Linton (2006) <u>An Introduction to Language and Linguistics</u>, Cambridge University Press (capitole selectate).</p> <p>Jennifer Coates (ed.), <u>Language and Gender: A Reader</u>, Oxford and Malden: Blackwell (capitole selectate)</p> | | |
| 8.2 Seminar / curs practic | Metode de predare | Observații |
| 1.Limba și cultura : stiluri conversaționale | Aplicarea practică a noțiunilor teoretice predate la curs: activități în grup sau perechi, problem-solving task | Ralph Fasold and Jeff Connor-Linton (2006) <u>An Introduction to Language and Linguistics</u> , Cambridge University Press , pp. 354-69 |

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



| | | |
|---|--|--|
| 2. Stilurile conversaționale și genul I: ce se ascunde în spatele umorului/ anectodetor ce exploatează problemelor de comunicare între sexe. | Workshop: Lucru individual și în grup, discuții | Daniel N. Maltz and Ruth A. Barker <i>A Cultural Approach to Male-Female Miscommunication</i> ; Jane Pilkington 'Don't try and Make out that I'm Nice!' <i>The Different Strategies men and Women Use when Gossiping</i> in Jennifer Coates (ed.), <i>Language and Gender: A Reader</i> |
| 3. Limba și politicile identitare | Aplicarea practică a noțiunilor teoretice predate la curs: activități în grup sau perechi, problem-solving task | Ralph Fasold and Jeff Connor-Linton (2006) <i>An Introduction to Language and Linguistics</i> , Cambridge University Press , pp. 374-386 |
| 4. Politica lingvistică la nivel regional în context European : Transilvania | Workshop: Lucru individual și în grup: elaborarea unei politici lingvistice regionale în acord cu normele europene | |
| 5. Achiziția limbii a doua/ străine (L2): aspect practice | Workshop: Lucru individual și în grup | Ralph Fasold and Jeff Connor-Linton (2006) <i>An Introduction to Language and Linguistics</i> , Cambridge University Press , pp. 435-459 |
| 6.Colocviu | | |
| Bibliografie Ralph Fasold and Jeff Connor-Linton (2006) <i>An Introduction to Language and Linguistics</i> , Cambridge University Press (capitole selectate). Jennifer Coates (ed.), <i>Language and Gender: A Reader</i> , Oxford and Malden: Blackwell (capitole selectate) | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> tematica este elaborată pe baza bibliografiei internaționale a domeniului; - cadrul didactic are doctoratul și lucrări publicate în domeniul filologie ; - o parte din elementele prezentate în cadrul cursului și seminarului au fost dezbătute în cadrul unor conferințe și prelegeri naționale și internaționale |
|---|

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Lucrare scrisă | întrebări teoretice | 66%% |
| | | | |
| 10.5 Seminar | Lucrare scrisă | exercițiu de analiză sociolingvistică | 33% |
| | | | |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> studentul înțelege principalele concepte, le recunoaște și le definește corect; | | | |



- limbaj de specialitate de bază, minimal, dar corect utilizat
- răspunsuri corecte în proporție de minimum 50%
- *nivelul minimal al competenței lingvistice a studentului în exprimarea orală și scrisă în limba engleză este nivelul B2 din Cadrul Comun European de Referință pentru Limbi, care îi permite studentului să comunice conținuturi cu grad de complexitate adecvat cerințelor, într-un discurs structurat, coerent și fără greșeli de limbă ce pot afecta înțelegerea/ transmiterea mesajului.*
- Utilizarea instrumentelor de inteligență artificială, atât în timpul semestrului, cât și pentru evaluare, pentru a elabora idei sau a formula discurs, este permisă doar cu acordul cadrului didactic și cu menționarea explicită a surselor. Utilizarea neautorizată a inteligenței artificiale constituie plagiat. Conform regulamentelor UBB, plagiatul, în orice formă, atrage exmatricularea studentului.

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

| | |
|--|--|
| | Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă |
| | |

Data completării:
10.02.2025

Numele și semnătura titularului de curs

Todea Adriana

Semnătura titularului de seminar/
curs practic
Todea Adriana

Data avizării în Departament:
12.02.2025

Numele și semnătura directorului de departament

Popa-Petrar Petronia

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY

TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
<https://lett.ubbcluj.ro>

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului